

Supervisions cliniques et institutionnelles, Formations en approche systémique,  
Intervenant psycho-social, Thérapeute Systémicien,

| ACTUELLEMENT   | QUELQUES REFERENCES ET EXPERIENCES SIGNIFICATIVES   | METHODES ET TECHNIQUES MAITRISEES   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formateur et superviseur au Stics asbl</li> <li>○ Formateur au Cerso</li> <li>○ Thérapeute familial, de couple, adultes et adolescents au sein d'un cabinet privé</li> <li>○ Intervenant psycho-social</li> <li>○ Formation de formateur en vue d'intégrer l'équipe du Cftf à Liège (3<sup>ème</sup> cycle de formation à l'approche systémique)</li> </ul> | <p><b>Associatif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Soutien de professionnels autour des situations de maltraitance intra familiale (Sos-Enfants)</li> <li>○ Accompagnement de familles avec précarité psycho-sociale importante (L'Entre-Temps asbl, AMO Le Toucan, Sos-Enfants, ...)</li> <li>○ Travail avec des familles à transactions violente et avec maltraitance avérée ou suspectée (Sos-Enfants)</li> <li>○ Médiations auteur-victime suite à des faits qualifiés d'infraction par des adolescents (SARE Le Choix)</li> <li>○ Travail social de première ligne avec une population d'origine étrangère (AMO Le Toucan).</li> <li>○ Travail en réseau, mise en place et coordination d'un dispositif de soin autour de familles (L'Entre-Temps asbl, Sos-Enfants)</li> <li>○ Déploiement de situations complexes avec clarification des rôles et fonctions de chacun</li> <li>○ Collaboration avec des écoles, PMS, inspection pédagogique confrontée des situations de suspicion de passage à l'acte d'ordre sexuel entre enfants au sein de l'école (Sos-Enfants)</li> <li>○ Accompagnement d'adultes en souffrance psychique et en situation de grande précarité</li> <li>○ Travail sur la question des violences réelles et symboliques</li> <li>○ Intérêt pour la notion de transdisciplinarité dans le travail en équipe</li> <li>○ Sensibilité à la dimension émotionnelle du travail ainsi qu'au risque de stress vicariant</li> <li>○ Supervision d'équipes dans le domaine des assuétudes, de maisons médicales, d'un service médical de proximité pour sans-abris, institutions d'hébergement pour adultes et adolescents handicapés, plannings familiaux, différents services sociaux de première ligne, équipes de permanence téléphonique, services hospitaliers, équipes travaillant dans le domaine de la maltraitance, avec des adolescents, etc.</li> </ul> <p><b>Privé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Thérapie pour adolescents, adultes familles et couples (cabinet privé)</li> <li>○ Travail sur la co-intervention et la question de la violence dans le soin en lien avec les dynamiques institutionnelles et le public de l'institution</li> <li>○ Formation et conférence sur la sexualité infantile et la distinction entre les signaux d'alerte et une sexualité saine ainsi que les tensions qui peuvent surgir entre les parents et l'école suite à des situations délicates (école primaire et parents d'élèves)</li> <li>○ Formation « Initiation à l'approche systémique » - Stics</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Approche systémique dans l'abord familial et institutionnel</li> <li>○ Objets flottants en systémique</li> <li>○ Analyse systémique des situations en fonction du contexte et de la dimension culturelle</li> <li>○ Travail sur les isomorphismes et les résonances</li> <li>○ Les différents niveaux de violence dans le soin</li> <li>○ Travail de crise avec des personnes en grande précarité</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ○ Formation sur la prise en charge des abus sexuels et la sexualité infantile (Cerso) |  |
|--|---|--|