



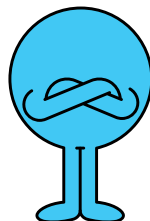
ÉLABORER LE BON PROJET

Je suis directeur·rice d'une école secondaire dans un quartier difficile.

Il y a des phénomènes de violence à la sortie de l'école.

Je vais demander une surveillance policière dissuasive ! Problème résolu !

Il manque deux étapes clés dans ton raisonnement :
un **diagnostic du contexte**
une **vérification de l'adéquation de la réponse**



Psst... rendez-vous à la **fiche 2** pour le **diagnostic du contexte**!

LE BON PROJET...

Nos finalités sont claires. Nous avons bien identifié nos valeurs. Et pourtant, nous nous sommes **trompé de projet** !

La réussite d'un projet, c'est construire celui qui répond le mieux aux **besoins** et aux impacts que l'on veut atteindre. Bien choisir son projet permet d'éviter les copier-coller hors contexte, les extrapolations des besoins, les erreurs de traduction de la réalité,...

Cette fiche va ajouter à votre **boîte à outils** :

- l'arbre à problème et son acolyte l'arbre à solution ;
- la technique de la cible ;
- le test du "bon projet".

L'ARBRE À PROBLÈME

Pour comprendre les **enjeux**, dressez un **inventaire des problèmes** sous forme d'un arbre à problème.

Le **tronc** décrit le **problème**. Les **branches** portent les **conséquences** visibles. Les **racines** expriment les **causes**.

L'ARBRE À SOLUTION

Le **tronc** est l'**objectif**. Les **branches** sont les **effets positifs**. Les **racines** sont les **actions** à mettre en place.



Les techniques de **mindmapping** facilitent la construction de l'arbre. Voir **fiche 5**.

Mauvaise image de l'établissement

Faits de violence le jeudi

Sentiment d'insécurité



PROBLEME : Faits de violence

Un manque de personnel le jeudi

Un groupe de 8 jeunes pose problème

Manque de compétence chez un·e éducateur·rice

Renforcement du lien élèves - équipe éducative

Climat apaisé

Sentiment de sécurité



SOLUTION : Prévenir l'escalade

Renforcement équipe le jeudi

Médiation avec le groupe de 8 jeunes

Formation de l'éducateur·rice



TECHNIQUE DE LA CIBLE

Pour réussir un tir, il faut avoir une claire conscience de la cible visée. La technique de la cible distingue les variables suivantes :

- un **état présent** connu et analysé ;
- un **état désiré** clair et mesurable ;
- un **niveau d'analyse générale conceptuel** ;
- un **niveau d'analyse spécifique concret** ;



Perception de violence à la sortie de l'établissement scolaire



Prévenir l'escalade
Meilleur encadrement pédagogique
Personnel mieux formé

Le jeudi
8 jeunes
Une éducatrice novice

Travail avec l'AMO locale et les jeunes concerné·es
Formation de l'éducatrice
Changer l'attribution du jeudi

LE TEST DU "BON PROJET"

Le test du bon projet consiste à questionner la pertinence d'un projet du point de vue **marketing**. Comme pour un **produit**, on désigne un projet par un **label simple** et facilement repérable par les acteurs de terrain.

On se pose ici dans une logique produit en posant des **questions clés** sur la spécificité du produit, son originalité, sa relation avec la demande du marché et ses partenariats potentiels. Cette approche permet d'identifier les forces et les faiblesses du projet.



Est-ce un produit spécifique, limité ?

Est-ce un produit original ? Peut-il être assimilé à un produit existant ?

Quelle est la relation entre l'offre et la demande ?

Quelle est la relation entre l'offre et les besoins pressentis ?

Quel est le slogan ou la notion de base qui se retrouve sur l'ensemble du produit ?

Notre produit rencontre-t-il des partenaires qui pourront nous soutenir ?

Quelle est la relation entre l'offre et les problèmes du marché ?

Quelle est la relation entre l'offre et notre savoir-faire ?

S'INSCRIRE DANS UN PROGRAMME

S'inscrire dans un **programme de financement ou d'initiative publique** offre des avantages significatifs pour la réalisation d'un projet : soutien financier, de réseau, d'expertise,... Mais attention ! On ne rentre pas un projet dans un programme au chausse-pied. Le projet doit concorder avec les **finalités** et objectifs du programme. Si, d'entrée de jeu, on enregistre une tension entre le projet et les spécificités du programme, de graves tensions sont prévisibles dans le pilotage du projet. De plus, il sera difficile de trouver un consensus sur les **critères d'évaluation**.

Deux formations pour aller plus loin :

- **Trouver des financements pour mes projets**
- **Construire et gérer son projet**®

Visitez notre site pour connaître les prochaines dates !